

Adicciones: La importancia de la prevención



Dr. Enrique A. Antonini (*)

El viejo y conocido refrán, “más vale prevenir que curar”, tiene en el caso de las adicciones un valor especial. No obstante, en muchas ocasiones, se contraponen los términos como si el acento puesto en la prevención, en la rehabilitación, o en la represión, significasen tendencias excluyentes entre sí, que caracterizan políticas contrapuestas en la lucha contra la droga.

Nada más erróneo, pues la prevención no es una palabra mágica que pueda solucionar el problema con recursos exclusivamente persuasivos o educativos, disuasorios del consumo, sino la consecución de condiciones sociales de calidad de vida y estilo de conducta que son incompatibles con el proceso degenerativo de la personalidad que provocan las adicciones.

El alcance de las mismas incluye la labor educativa, la sanitaria y la

lucha contra la oferta que promueve el narcotráfico, junto a los niveles de ocupación, cultura y empleo del tiempo libre, propios de una sociedad justa y moderna.

Es así, entonces, que la importancia del concepto de prevención reside en que ninguna campaña será positiva si contiene exclusivamente una prédica negativa, dejando a aquellos quienes se quiere defender desprovistos de otro apoyo que un marco de prohibiciones que, en ocasiones, no pueden ser comprendidas. La información alarmista o catastrófica, sin apoyos positivos, puede llevar a efectos contraproducentes o a estímulos de curiosidad perjudiciales si, aún advertida la sociedad de determinados peligros, no se le ofrecen estilos de vida alternativos en su vida cotidiana.

Eso nos hace pensar en la necesidad de un esfuerzo informativo superior al desarrollado hasta el momento. La falta de información sobre los efectos y consecuencias

Los establecimientos educativos de todos los niveles no pueden permanecer indiferentes y ajenos al entorno social cotidiano, para contribuir a erradicar los peligros que a diario acosan a los niños y adolescentes, y poder apostar a una juventud consciente y comprometida con su tiempo.

que ocasiona el consumo de drogas en el momento en que los jóvenes comienzan a tomar contacto con los problemas que los rodean hace necesario incluir el tema de la prevención de las adicciones en los programas de estudio, a partir de los primeros grados de la enseñanza primaria. Los establecimientos educativos de todos los niveles no pueden permanecer indiferentes y ajenos al entorno social cotidiano, para contribuir a erradicar los peligros que a diario acosan a los niños y adolescentes, y poder apostar a una juventud consciente y comprometida con su tiempo.

Es evidente que la mejor prevención es evitar el “vacío” que puede rellenarse con cualquier conducta equivocada, como lo sería la de la adicción a las drogas, ya que una degradación de valores e ideales de vida, pueden contribuir a extenderlo. De allí, entonces, la gran responsabilidad de quienes favorecen una cultura de objetivos burdamente materialistas y posponen la formación ética a una educación puramente instrumental o funcional, acompañándolos de ejemplos desmoralizadores del estilo de vida.

Una visión negativa y denigrante de una sociedad carente de ilusiones, de estímulos atractivos y de valores sólidos, puede ser el punto de partida hacia una actitud predispuesta a la marginación voluntaria y, desde esa automarginación, la posibilidad de caer en la drogadicción o en cualquier otra experiencia, está muy cercana.

La alteración de la personalidad que lleva al submundo de las adicciones no es contagiosa ni hereditaria. Por el contrario, es uno de los caminos que, por lo general, la juventud suele transitar cuando no encuentra solución a sus problemas. Tanto es así, que la falta de horizontes laborales, y personales, el estancamiento, el desamparo, la falta de amor, el exceso de tiempo libre, la marginalidad y la pobreza, son factores que llevan a elegir esa vía. Con el agravante de que quien padece este problema tiene más temor a la vida que a la muerte.

El problema radica, por tanto, no solo en la presentación de una sociedad en la que merezca la pena estar integrado y que ofrezca cambios abiertos a la integración, sino que además, dicha sociedad contenga los valores positivos suficientes para no defraudar totalmente.

En la concepción del hombre como integrante de un sistema social de valores positivos nos encontramos con la familia como célula básica y, por consiguiente, con la primera instancia socializadora en la que se desarrollan el aprendizaje de hábitos y valoraciones más esenciales, anterior y superiora cuanto pueda hacerse o bien desde la escuela o desde los medios de comunicación social.

Por consiguiente, la transmisión

La importancia del concepto de prevención reside en que ninguna campaña será positiva si contiene exclusivamente una prédica negativa.

de valores y modelos de conducta de padres a hijos es el más perenne método de formación humana. Las experiencias familiares tienen una fuerte incidencia en la aparición o no de los problemas relacionados con las adicciones en la juventud. Los lazos familiares junto con una comunicación efectiva entre padres e hijos, pueden ayudar a proteger a los chicos de los innumerables factores emocionales y sociales que provocan el consumo de sustancias estupefacientes.

Tradicionalmente, la actividad preventiva del abuso de drogas, ha estado orientada a la represión del tráfico. Hoy, la educación como estrategia preventiva asume un rol fundamental. Solo a través de un conocimiento más exacto de los procesos de acercamiento a las drogas, de los factores desencadenantes y de sus consecuencias se logran posiciones preferenciales en el abordaje del tema.

Pero no se podrán obtener adelantos concretos en materia de prevención de las adicciones, si no se desarticula de raíz la “cultura” de la droga, resultado de una manipulación astuta y bien urdida por legiones de individuos que militan al servicio de los traficantes de estupefacientes, integrantes de verdaderas organizaciones criminales con un poderoso poder económico y corruptor.

(*) Abogado



SEMANA DE LA PREVENCIÓN DEL USO INDEBIDO DE LAS DROGAS

Desde el 26 de junio al 1ero de julio, organizada por la Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR), tuvo lugar la Semana de la prevención del uso indebido de las drogas que contó con una nutrida agenda. Talleres, conferencias, mesas redondas, y hasta una maratón aeróbica, fueron algunas de las múltiples actividades que se llevaron a cabo en esos días y que pasamos a detallar.

El domingo 26 de junio, Día Internacional contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas, dio comienzo la semana con la marcha aeróbica y caminata por la vida, que contó con una gran cantidad

de participantes, organizada por el Comité Olímpico Argentino (COA) y auspiciado por la SEDRONAR, y desarrollada en la Costanera Sur de Puerto Madero, en la ciudad de Buenos Aires.

El día lunes 27 de junio se lle-



vó a cabo la incineración de drogas incautadas. El acto se desarrolló en el edificio Centinela, y estuvo presidido por el titular de la SEDRONAR, Dr. José Ramón Grano.

El mismo lunes comenzaron las actividades en el auditorio de la SEDRONAR, que continuarían todo el resto de la semana, abarcando diferentes temáticas, todas ellas relacionadas con el tema central de la semana, la Prevención. Precisamente el Licenciado Aníbal H. Fernández, quien es Director de Prevención y Capacitación de la SEDRONAR, junto con todo su equipo, tuvo una activa participación en la jornada, dirigiendo su mensaje en múltiples oportunidades, especialmente a los jóvenes, que día a día colmaban la capacidad del auditorio, y seguían atentamente cada una de las conferencias y talleres que allí se ofrecían.

En la primera de las jornadas, se comentaron las experiencias alentadoras en el trabajo con población vulnerable. En ese marco se difundió el Programa de Prevención del Delito del Ministerio de Justicia.

Ya el martes 28, también en el auditorio de la Secretaría, se analizaron las posibles respuestas al alcoholismo, con la participación de asociaciones de hijos y familiares de alcohólicos, autoridades del Ministerio de Salud y de la propia SEDRONAR.

La Música al servicio de la cura, fue el tema central del taller creativo con pacientes en recuperación que los músicos Horacio Veras y Carlos Mosquera desarrollaron el miércoles 29. El acto central del evento, así como una serie de actividades de sumo interés, se realizó el día jueves 30 de junio. Ese mismo día se realizó un entrenamien-

to de jóvenes comprometidos con el trabajo preventivo, a través del deporte, las tareas en los barrios y el armado de redes. También se desarrollaron el jueves la mesa redonda El Rol del deporte en la prevención, y el no-veno encuentro de la serie Capacitación para la prevención.

Las actividades finalizaron el viernes 1ero de julio, con la conferencia Prevención en el Ambito Laboral. En la misma participaron especialistas del Centro Argentino de Prevención Laboral en Adicciones (CAPLA), y de la SEDRONAR.

Como decíamos al inicio, la semana contó con otra serie de actividades como una exposición de serigrafías y cuadros del Fondo Nacional de las Artes, y una Muestra de Artesanías de pueblos originarios, que pudieron ser apreciados y disfrutados por los asistentes a las conferencias desarrolladas en la



SEDRONAR.

También se realizó una muestra de Afiches preventivos, realizados por internos de unidades carcelarias. Esta actividad fue compartida con el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, y el Servicio Penitenciario Federal.

Además, como muchos habrán podido apreciar, en la 18a. fecha del torneo Clausura, la Asociación de Fútbol Argentino (AFA), adhirió al Día Internacional de Lucha, y en los cinco partidos televisados de la fecha, los equipos ingresaron con banderas con una clara consigna: "El Fútbol

Argentino Contra las Drogas".

En definitiva, el saldo de la semana fue altamente positivo, ya que todos tuvimos la posibilidad de hablar y de participar, y con políticas de prevención, hacerle frente al tremendo flagelo que afecta a nuestra sociedad.

La semana en imágenes

DURANTE LA SEMANA DE LA PREVENCIÓN DEL USO INDEBIDO DE LAS DROGAS, SE VIVIERON MOMENTOS QUE QUEREMOS COMPARTIR CON TODOS USTEDES A TRAVÉS DE ESTAS IMÁGENES.

MARCHA AEROBICA Y CAMINATA POR LA VIDA

Una gran cantidad de entusiastas deportistas, de las más diversas edades, se hizo presente y ratificó su compromiso con el deporte, con una vida sana, y contra las drogas.





LA AFA SE SUMA A LA CAMPAÑA CONTRA LAS DROGAS EN EL FÚTBOL

En la 18a fecha del torneo Clausura, los equipos ingresaron a la cancha con una bandera expresando la consigna que nos compromete a todos.





TALLER "LA MÚSICA AL SERVICIO DE LA CURA"

Una de las actividades más reconfortantes se vivió el martes 28 de junio, con la realización del Taller a cargo de los músicos **Horacio Veras** y **Carlos Mosquera**.



ARTESANÍAS DE PUEBLOS ORIGINARIOS

La cultura dijo presente en la semana de la Prevención, y en el edificio de la SEDRONAR se llevó a cabo una muestra con artesanías de pueblos originarios.



Juventud Preventiva, El Gran Desafío

O.S.T. Silvia Curi

El presente trabajo fue difundido entre los asistentes, en el marco de la Semana de la Prevención del Uso Indebido de Drogas.

Marco Teórico de la Prevención

Para posicionarse en el marco teórico en el que nos ubicamos para el trabajo del área, es necesario definir qué entendemos por prevención: prevenir es anticiparse, estar atentos, actuar antes de que aparezca el problema.

Ahora bien, en el caso de la problemática de las adicciones que es la que nos preocupa, también es indispensable que entendamos que esta problemática es multicausal, es decir que se encuentra determinada por el Interjuego de diversas causas que tiene que ver con lo psicológico, lo biológico, lo social y lo espiritual, entendiendo esto no desde lo religioso, sino como aquello que está por encima de todo individuo y que permite una vivencia especial tanto interior como hacia nuestros semejantes; y que para abordarla, tanto en lo asistencial como en lo preventivo, es indispensable trabajar desde la interdisciplina y la interactorali-

dad, ya que esto favorece una mirada amplia.

Desde esta mirada, trabajamos en prevención con el marco teórico de la Prevención Integral, que se basa en la promoción de un proceso de cambio que se centra en las personas y no en la sustancia y que propicia el desarrollo de miradas, actitudes y acciones preventivas desde una perspectiva transversal e intersectorial.

Este Proceso implica una transformación que deberá basarse en:

- Repensar certezas.
- Reflexionar sobre los propios prejuicios.
- Descubrir los valores a los que uno adhiere.
- Pensar en la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.
- Tener tolerancia, paciencia, comprensión y constancia para lograr este Proceso.

Hoy la problemática de las adicciones se presenta como un fenó-

meno complejo y cambiante, que funciona como un sistema dinámico en constante movimiento: aparición de nuevas sustancias, diferentes patrones de consumo, inicio a edades cada más tempranas, aumento de mujeres cada vez más comprometidas con el abuso de sustancias psicoactivas, el deterioro físico y psíquico cada vez más rápido y notable debido a la alta destructibilidad de las sustancias existentes en el mercado.

La pobreza, la exclusión social, la distorsión de valores, las carencias afectivas, los ámbitos laborales demandantes, las exigencias de una sociedad cada vez más consumista, llevan, entre otras tantas cosas, a la pérdida de la construcción de un Proyecto de Vida Saludable, y son factores de riesgo que incrementan la vulnerabilidad tanto social como individual para el desarrollo de cualquier tipo de adicción.



Para disminuir estos factores de riesgo, nuestros programas se basan en dos ejes fundamentales:

- La promoción de los factores de protección tanto individuales como sociales.
- Favorecer la resiliencia.

Modalidades de Prevención

Específica: conjunto de estrategias que enfocan de manera directa y manifiesta al tema drogas.

Inespecífica: no se trata de manera directa la problemática del consumo de sustancias psicoactivas, sino que se busca potenciar habilidades que ayuden a disminuir o eliminar la posibilidad de consumir.

Niveles de Intervención

Prevención Primaria: tiene como población destinataria a las personas no consumidoras y objetivo es evitar que se inicien en el consumo.

Prevención Secundaria: se dirige a consumidores en fases inicia-

les donde todavía no hay abuso y su objetivo es prestar atención temprana a estas personas.

Prevención Terciaria: Está dirigida a aquellas personas que presentan problemas con el abuso de sustancias o adicción, siendo su objetivo el de proporcionar tratamiento adecuado y reducir posibles daños asociados.

Hoy podremos hablar de:

Prevención Universal: Es aquella que tiene como objetivo la sensibilización y la concientización de la población en general.

Prevención Selectiva: Es la que se focaliza en distintos grupos, sea por edad, por ámbito de referencia, por género, etc.

Prevención Indicada: Es aquella que va dirigida a grupos de personas en situación de riesgo o vulnerabilidad social.

Factores de riesgo

Son aquellas condiciones individuales o colectivas que pueden favo-

recer el consumo de sustancias psicoactivas.

Ejemplos de estos factores son la marginalidad, la exclusión social, la falta de comunicación y la poca tolerancia a la frustración.

Factores protectores

Son aquellos que en constante interacción pueden contribuir a reducir las probabilidades de que aparezcan problemas relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, apoyando el desarrollo del individuo dado que moderan o amortiguan los factores de riesgo.

Son ejemplos de este tipo de factores la autoestima, la identidad, el autocuidado, la tolerancia a la frustración, el desarrollo de análisis crítico, la toma de decisiones, el buen uso del tiempo libre, la comunicación.

Resiliencia

El término resiliencia proviene de la física de los materiales. Expres-



sa las cualidades de un resorte: resistir a la presión, doblarse con flexibilidad y recobrar su forma original.

Michael Rutter, pionero del estudio de la resiliencia en las personas, allá por los años 80, la define como un fenómeno que se manifiesta en personas que evolucionan favorablemente habiendo sido víctimas de situaciones de estrés o crisis, que para otra gente comprendería un riesgo serio con consecuencias graves.

A esta idea de resiliencia ante la destrucción, se añade otro componente fundamental: la capacidad de construir, a pensar de todo, una vida significativa.

Ser resiliente entonces, no significa solo rebotar y salir, sino crecer hacia algo nuevo.

¿Es posible construir la resiliencia en las personas?

Bueno, todo esto se encuentra todavía en pleno análisis, pero debido a varios estudios epidemio-

lógicos y sociológicos y a relatos de vida, como el diario de Ana Frank, o a novelas y cuentos como Harry Potter, se van poniendo en evidencia un gran número de factores favorables para el desarrollo de la resiliencia.

Se trata de características personales, como por ejemplo, un temperamento flexible, activo, con buena capacidad de adaptación a los cambios y competencias relacionales y sociales. También se toman en cuenta características del entorno, como lo familiar, el apoyo social, etc.

La resiliencia se construye con el tiempo, en una historia, gracias a un vínculo fuerte con una persona, con apoyo de un amigo, de un familiar o de una red de conocidos. No es un estado fijo, definitivo y acabado; es un proceso, un camino que se construye como el relato de una vida.

Así, entonces, el concepto de resiliencia nos hace dejar los determi-

nismos de la genética o del medio social, para abrirnos el campo de la creatividad y la libertad. Este concepto nos propone una nueva mirada donde los vínculos y la solidaridad son necesarios y muy importantes para trabajar en la prevención; hace que se nos abra una nueva luz de esperanza en la problemática de la prevención de las adicciones.

En definitiva, la Prevención Integral...

- Está centrada en las personas y en el medio en que se desarrollan.
- Promueve una actitud de autocuidado y de compromiso con la vida y con el otro.
- Respetar las necesidades particulares de cada población.
- Privilegia la solidaridad sobre el individualismo.
- Propicia la construcción de un Proyecto de Vida Saludable acorde a las capacidades personales.
- Genera la participación de todos los actores sociales.